

# Une brève note pour les futurs étudiant(e)s



Collectif pour la  
**santé mentale**  
jeunesse

Prof. Srividya Iyer, ainsi que le Collectif pour la santé mentale jeunesse aiment favoriser le leadership de la prochaine génération en encadrant et en formant des étudiants de premier et deuxième cycles, des résidents en recherche, des boursiers postdoctoraux, de jeunes scientifiques et du personnel hautement qualifié.

## Comment intégrer l'équité, la diversité et l'inclusion dans notre approche de la formation?



**Nous donnons la priorité** aux candidats issus de communautés historiquement marginalisées et sous-représentées, y compris ceux qui ont une expérience de la maladie mentale ou qui s'occupent d'une personne souffrant de maladie mentale.



**Nous considérons que c'est un privilège** de contribuer à la formation des chercheurs autochtones. Notre équipe travaille en étroite collaboration avec des chercheurs, des partenaires et des communautés autochtones sur de nombreux projets.



**Nous nous efforçons** de créer un environnement culturellement sûr, favorable et stimulant par le biais du soutien, de l'allié, du mentorat, de l'encouragement de la communauté et de l'identification et de la réduction des obstacles qui entravent une représentation équitable et diversifiée dans le monde universitaire.



Les étudiant(e)s et le personnel sont encouragés à s'engager dans **une réflexion sur leur rôle**, leurs expériences et leurs hypothèses, et sur la manière dont ils influencent leur travail.



Les étudiant(e)s et le personnel reçoivent une formation et ont **accès aux ressources** relatives aux considérations liées au sexe et au genre, à l'intersectionnalité, aux pratiques antiracistes, à la sécurité culturelle, etc.

## Qui recherchons-nous ?



Vous vous intéressez à la santé mentale et au bien-être des jeunes.



Vous êtes passionné par l'apprentissage, la découverte et la croissance.



Vous partagez un engagement en faveur du travail, de l'excellence, de l'humilité, de la justice sociale et de l'équité.



Vous comprenez l'intérêt d'un partenariat avec les personnes ayant une expérience vécue, leurs familles/soignants, les partenaires de la santé, de la communauté, des autochtones et du gouvernement.



Pour nos projets au Québec, nous recherchons souvent des stagiaires qui parlent français ou qui peuvent parler français et anglais.

### Quels sont les domaines d'activité des étudiant(e)s ?

Sciences sociales, psychologie, travail social, psychiatrie, santé publique, santé mondiale et épidémiologie, et autres disciplines. Nous encourageons vivement les projets interdisciplinaires.

### Quels sont les domaines thématiques sur lesquels les étudiant(e)s peuvent se concentrer ?

Recherche sur les services de santé mentale, santé mentale mondiale, santé mentale et bien-être des jeunes, santé mentale autochtone, science de la mise en œuvre et apprentissage des systèmes de santé. Si vous avez une idée ou un sujet en tête, n'hésitez pas à nous contacter!

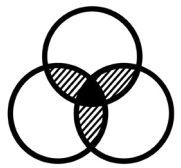
### Quelles méthodes les étudiant(e)s peuvent-ils utiliser ?

Là encore, notre éventail méthodologique est large et nous sommes ouverts aux méthodologies nouvelles ou que nous n'avons pas encore utilisées au sein de notre groupe. Parmi les méthodes que nous avons utilisées, citons la synthèse des connaissances, l'analyse des données administratives, des services de santé et des populations, les méthodes qualitatives, les méthodes mixtes, les méthodes fondées sur les arts, les méthodes interdisciplinaires, etc.

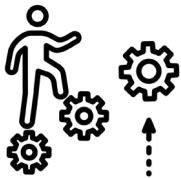
## Qu'est-ce qui fait que c'est spécial de se former avec le professeur Iyer et le Collectif pour la santé mentale jeunesse?



Une occasion d'en apprendre davantage sur les écarts entre la science et la pratique et entre la science et la politique, et de contribuer à les combler. Notre travail s'étend sur de vastes territoires – le Québec, diverses régions du Canada et au-delà. Vous travaillerez avec un large éventail d'intervenants – experts en expérience vécue, décideurs, fournisseurs de services, organisations communautaires, responsables des politiques ou des décisions, etc. Vous aurez accès à des situations réelles et à des possibilités de réseautage à l'échelle nationale et internationale.



Vous pouvez poursuivre des recherches interdisciplinaires si vous le souhaitez. Nous collaborons avec des experts de diverses disciplines (psychiatrie, épidémiologie, etc.) et de divers domaines d'expertise (science des données, politique, etc.). Les stagiaires peuvent être co-supervisés pour permettre des perspectives complémentaires, et les co-superviseurs peuvent venir de l'intérieur ou de l'extérieur de l'Université McGill, étant donné le vaste et solide réseau d'Iyer.



Vous pouvez développer des compétences en recherche, en communication, en gestion/coordination, en enseignement/formation et en éthique. Vous pouvez suivre des cours de niveau international à McGill et assister ou bénéficier de diverses conférences, causeries, ateliers, etc. au Douglas, à McGill et ailleurs.



Tous nos étudiant(e)s publient, présentent à des conférences/réunions et obtiennent des bourses et des prix compétitifs. Les stagiaires ont également la possibilité de poursuivre des objectifs personnels et fondamentaux, qui sont explicitement discutés tout au long de la formation. Ils auront accès à [une équipe](#) diversifiée, vivante, dynamique et bien organisée, ainsi qu'à une supervision et à un soutien par les pairs. Tous les étudiant(e)s bénéficient d'un mentorat et d'un soutien pour lancer leur carrière. [Les anciens étudiant\(e\)s précédents](#) ont tous franchi avec succès les étapes suivantes : études supérieures, carrières dans l'enseignement, la recherche ou le secteur public, etc.

**Notre travail est utile.  
Nous travaillons dur et prenons  
beaucoup de plaisir à le faire.**



Contactez [srividya.iyer@mcgill.ca](mailto:srividya.iyer@mcgill.ca) et [navdeep.kaur.comtl@ssss.gouv.qc.ca](mailto:navdeep.kaur.comtl@ssss.gouv.qc.ca) rejoindre l'équipe en tant que l'étudiant(e)! Veuillez joindre votre CV à votre courriel.